

Rapport fra gruppen som har sett på det fysiske læringsmiljøet ved HF, UiB

Våren 2005

Innhold

Bakgrunn og mandat	2
Kommentarer til mandatet	2
Hovedkonklusjoner	3
Organisering av lesesaler og PC-stuer på Sydneshaugen skole / HF-bygget	3
Nåværende organisering og kapasitet – Sydneshaugen skole	3
Alternative organiseringer	4
PC-stuer	4
Surfe-PCer	4
Grupperom/sittegrupper	5
Tilgang til grupperom	5
Sittegrupper i ganger/korridorer	5
Utstyr – Sydneshaugen og HF-bygget	5
Stoler og bord	5
Lysforhold	6
Ødelagt utstyr	6
Bokskap	6
Fysisk og visuelt på Sydneshaugen skole og HF-bygget	6
Rot i gangene	6
Skilting og informasjon	7
Trygghet for studentene	7
Kopieringsmuligheter for studenter	7
Tilgjengelighet for rullestol	7
Oppsummering: Ansvar og rutiner	8
<i>Vedlegg</i>	9
Handlinger / ansvarsfordeling. Tabelloversikt	9
Utdrag fra læringsmiljøundersøkelsen 2004 – fysiske læringsmiljø på HF	10
Befaring på Sydneshaugen skole 6. desember 2004	11
Skjematisk oversikt Sydneshaugen skole	13

Bakgrunn og mandat

Stud.mag.-undersøkelsen våren 2004 viste at HF fikk dårlig evaluering, særlig i forhold til studentenes fysiske arbeidsmiljø. Fakultetet foreslo at det skulle opprettes en gruppe som skulle se på de fysiske arbeidsforholdene for studentene. Denne arbeidsgruppen ble opprettet høsten 2004. Medlemmene i gruppen har vært:

- Solveig Steinnes, seksjonsleder Infosenteret ved HF, leder
- Signe Solberg, kontorsjef LiLi
- Magne Bergland, kontorsjef IT-seksjonen
- Ivar Jørdre, studentrepresentant, Arkeologisk institutt
- Ingrid Hellwege Haveland, studentrepresentant Nordisk institutt, sekretær

Arbeidsgruppen fikk følgende mandat:

Arbeidsgruppen bør gjennomføre en befaring på området, og på bakgrunn av denne komme med konkrete forslag til forbedringer for studentenes fysiske læringsmiljø. Dette må sees i sammenheng med fakultetets utdanningsstrategi og rapporten fra UiBs læringsutvalgs studentundersøkelse som ble gjennomført våren 2004. EIA bør trekkes inn i dette arbeidet. Arbeidsgruppen bør særlig se på følgende:

- *Hvordan lesesalene er organisert, og hvordan kapasiteten er, både på bachelornivå og masternivå*
- *Hvordan PC-tilgangen for studentene er, på pc-stuer, oppkobling fra egen maskin og oppkobling via trådløst nettverk. Hvorvidt det er behov for flere surfemaskiner.*
- *Bibliotekstjenesten ved HF*
- *Adgang til grupperom og organiseringen av dette tilbudet*
- *Studentenes kopieringsmuligheter*
- *Andre praktiske ting, som bokbokser*

Gruppen har hatt befaringer i HF-bygget og Sydneshaugen skole, og i tillegg hatt 4 møter. Det siste møtet ble holdt 8. april 2005.

Kommentarer til mandatet

Det har vært et bredt mandat, og gruppen har hatt behov for å avgrense og konkretisere. Siden fakultetet har tatt tak i fordelingen av lesesaler på masternivå, har vi ikke sett på dette. Vi har heller ikke gått inn i bibliotekstjenesten til HF, siden denne er i en ombyggingfase som tar slutt sommer 2005.

Gruppen har valgt å gå inn i følgende:

- Lesesalsplasser på Sydneshaugen skole. Tilgjengelighet og organisering
- Studentenes adgang til grupperom
- Informasjon og skilting
- Det visuelle miljøet
- Tilgang til hjelpemidler. PC-er, kopimaskin, bokbokser

Hovedkonklusjoner

- Fakultetet bør endre organisering av lesesalene på Sydneshaugen skole
- Studentene må få tilgang til flere grupperom/sitteplasser
- Bedre oppslag om rutiner og regler på lesesaler og PC-stuer
- Flere oppkoblingsmuligheter fra egen PC
- Flere surfe-PC-er
- Skiltingen i byggene må gjennomgående oppdateres
- Stolene på lesesalene bør skiftes ut med regulerbare stoler
- Flytte ut en del av bokskapene fra kjelleren
- Fakultetet må ha rutiner for kontroll og oppfølging av studentenes fysiske arbeidsmiljø

Organisering av lesesaler og PC-stuer på Sydneshaugen skole / HF-bygget

Nåværende organisering og kapasitet – Sydneshaugen skole

Det er 9 lesesaler av varierende størrelse på Sydneshaugen skole, med et samlet antall på 270 plasser. En av salene er reservert for Psykologi-studenter (24 plasser), slik at HF-studentene har 246 plasser til rådighet. I tillegg er det 4 PC-stuer tilgjengelig for studenter på lavere grad, med til sammen 72 PC-er. Vi har ikke hatt noen systematiske tellinger og målinger av bruken. Tilbakemeldinger vi har fått tyder på at det er fullt på lesesalene mellom 11-14 og i eksamenstiden, men at det utenom dette er nokså god kapasitet. På PC-stuene er det stort sett fullt utenom veldig tidlig og veldig sent.

På Sydneshaugen skole var lesesalene tidligere organisert slik at fagene hadde egne lesesaler. I de senere årene har flere lesesaler blitt tatt i bruk til andre formål, og dermed var det fag som mistet lesesalene sine. Fakultetet løste dette ved å si at alle lesesaler er tilgjengelig for alle. Skiltingen over lesesalsdørene er likevel ikke tatt vekk, og dermed virker det som om noen fag har reserverte saler, for eksempel står det over sal 119: *Etnologi /Folkloristikk /Russisk /Nordisk*. På en del lesesaler er det også fagspesifikke oppslagsverk og faglitteratur.

Foruten å klage på kapasitet, har studentene også klaget over bråk på lesesalene. Mobilbruk på lesesalene er ikke tillatt, men også SMS-bruk kan oppleves som forstyrrende. Det samme kan bruk av bærbare PC-er på lesesalen.

Alternative organiseringer

Fagskiltningen bør fjernes fra alle lesesaler. Boksamlingene bør overføres til universitetsbiblioteket

Vi vil videre foreslå at noen lesesaler, f. eks 411, blir pekt ut som "helt stille lesesaler", der det er strengt forbudt å bruke PC-er, spise, sende SMS eller gjøre andre ting som lager lyd.

Noen lesesaler (112, 113 og 114) tilrettelegges spesielt for bruk av egen PC, og her skal studenten kunne koble seg opp mot nettet, både via kabel og trådløst nettverk.

Studenter som ønsker å kombinere lesing med skriving på egen PC, kan gjøre dette på disse lesesalene.

Tilsvarende foreslår vi at noen PC-stuer bør utpekes som helt stille – dvs. at snakking ikke er tillatt, f.eks. rom 313 og rom 318, mens lesesalene med PC-vakt og kopimaskin også gir rom for lavmælt samarbeid og aktivitet.

Alle lesesalene får tydeligere merking av forbudet mot mobiltelefoner/SMS og spising, og lesesalsreglementene må slås opp på alle dører. Ansvar for denne merkingen bør ligge til Infosenteret.

PC-stuer

Ordningen med PC-vakter er god. Det bør likevel være tilgjengelige oppslag på viktige maskiner, slik at studentene vet hva de skal gjøre dersom en skriver henger seg opp, kopimaskinen ikke virker etc. etc. Ansvar for dette: IT-avdelingen ved HF.

Studentene har nå frie utskriftsmuligheter. Et sentralt UiB-utvalg arbeider med dette, og vil finne en felles løsning fra høsten 2005.

På HF-bygget bør alle lesesalene, alle plassene, ha muligheter til nettilkobling.

Surfe-PCer

Det er nå 14 surfe-PCer totalt på fakultetet. 2 på Griegakademiet, 2 på IKK (lite brukt), 4 på Sydneshaugen skole i vestibylen, 1.et, 6 i HF-bygget. Det er viktig å ha mange slike PC-er tilgjengelig. Disse er en svært viktig avlastning i forhold til PC-stuer. Siden UiBs interne kommunikasjon med studenter baserer seg på Studentportalen, er det også vårt ansvar å sørge for at studentene lett får tilgang til denne informasjonen.

Det bør derfor settes opp flere slike PC-er. I første etasje i HF-bygget står det mange brune garderobeskap. Vi foreslår at disse fjernes, og at det settes opp flere surfe-PC-er langs disse veggene. En forutsetning må være at området under trappen ikke lenger er nesten permanent lager for boss og rot fra instituttene og IT-seksjonen.

Grupperom/sittegrupper

Tilgang til grupperom

Et økende problem for studentene er tilgang til grupperom. Stud.mag-undersøkelsen viser tydelig at dette er et svakt punkt for HF-fakultetet. Studentene bruker kantiner og bibliotek til gruppearbeid og private kollokvier, men dette er ikke nok. Kvalitetsreformen legger opp til økt bruk av gruppearbeid, og studentene blir også oppfordret til å samarbeide i tilrettelagte og studentstyrte kollokvier. Men det er vanskelig å finne rom for dette arbeidet. Studentene blir sendt ut på vandring for å finne ledige rom. Rommene er ikke utstyrt med beleggslister, og derfor må dørene åpnes for å se om rommet er ledig. Dette er forstyrrende for dem som ev. bruker rommene der, til gruppearbeid eller undervisning. Det beste var om grupperom ble utstyrt med et lite vindu, der det var mulig å se om rommet var ledig eller ikke. En billigere løsning vil være å montere små white-boardtavler utenfor, der brukerne kan skrive "opptatt" samt notere dato og tid.

Situasjonen vil bli noe bedre til høsten, når HF-biblioteket åpner i eget bygg. Biblioteket vil ha både grupperom og arbeidsbord tilgjengelig. I tillegg foreslår vi at HF-fakultetet som en prøveordning reserverer /trekker ut av Syllabus ett grupperom på Sydneshaugen skole, som kan være tilgjengelig for studenter. Infosenteret kan ev. organisere reserverasjoner.

Sittegrupper i ganger/korridorer

Brannforskriftene har gjort at sittegrupper for studentene har blitt fjernet fra Sydneshaugen skole. Dette har redusert mulighetene for kortere pauser og sosialt liv i ganger og korridorer. Sittegrupper i disse områdene kan også avlaste behovet for grupperom.

En befaring på Sydneshaugen skole torsdag 10. mars, ved brannansvarlig Over Geir Stussdal fra EIA, områdeansvarlig Signe Solberg og representanter fra HFSU; klargjorde områder i vestibyler og korridorer der det er muligheter for å sette inn fastmonterte sittegrupper, uten at det kommer i konflikt med rømningsveier. EIA utarbeider nå et forslag som de skal sende til HFSU. HFSU tar videre kontakt med fakultetet om denne saken.

Utstyr – Sydneshaugen og HF-bygget

Stoler og bord

Det har vært klager på kvaliteten på stolene, og manglende muligheter til å stille disse inn. Etter hvert bør stolene skiftes ut med stoler av bedre kvalitet. En lesesal bør

oppgraderes raskt, slik at studenter som har problemer med rygger og lignende kan benytte denne lesesalen.

Vi har også observert at mange stolben mangler beskytterknotter, og slik blir gulvbeleggende ødelagt.

Lysforhold

Dårlig lys og manglende mulighet til å stille inn lyset er forhold som studentene stadig nevner. Dette gjelder både HF-bygget og Sydneshaugen skole. I tillegg har vi observert at pærer som er gått ikke skiftes ut, slik at enkelte områder er dunklere enn de behøver å være.

Ødelagt utstyr

Studentene melder tidvis fra om tette toaletter, manglende toalettpapir, manglende speil på toalettene, ødelagte stoler og bord på lesesalene, dører som bråker, pærer som er gått og så videre. Men oftest bringer de ikke disse problemene videre til rette vedkommende. EIA har et meldingssystem som kan brukes i slike tilfeller, men dette er ikke kjent for studentene. Det må komme oppslag som oppfordrer studentene til å melde fra til EIA, på alle lesesaler og alle toalett.

Bokskap

Bokskapene er plassert i underetasjen under vestibylen, inngang B/E. Det er 97 skap med 6 bokser i hvert skap, til sammen 582 bokser. Skapene står alt for tett i deler av rommet, og er dermed vanskelig tilgjengelig. Her er boksene ikke i bruk. En del av bokskapene bør flyttes til lettere tilgjengelige områder av bygget. I garderoben utenfor aud. B er det plass til noen. Ellers vil det være en fordel for studentene med bokskap i gangene utenfor lesesalene, men da må det kjøpes inn nye bokskap som ikke er så dype som de som finnes i dag.

Ellers bør det være tydelige oppslag på boksene om at de åpnes og tømmes innen en gitt dato hver sommer, f.eks. 20. juni, og dette må følges opp fra fakultetet, slik at ikke bokskapene står okkupert fra semester til semester. Det må til enhver tid være klart hvem som har ansvar for gjennomføringen av dette.

Fysisk og visuelt på Sydneshaugen skole og HF-bygget

Rot i gangene

Sydneshaugen skole er en gammel bygning med masse sjarm og gode kvaliteter. HF-bygget er et prisbelønnet bygg fra ... tallet, med sin særegne arkitektur og materialvalg. I begge bygningene er det nok av gode kvaliteter å ta vare på, men dessverre flyter det over av boss og rot i gangene i begge bygg.

Gratisaviser, flygeblad, plakater og oppslag flyter omkring og forsøpler det visuelle miljøet. I HF-bygget er særlig i 1.et ille. Paller med gratisaviser, kataloger og notathefter blir lesset av, og ikke hentet igjen. Blomsterkassene mot atriet står tomme og gir et dystert inntrykk.

Forslag: begrense muligheter for ulike aviser å legge fra seg gratis materiell. De som får gjøre dette, må ha materielle i spesielle "stasjoner" for dette bruk.

I vestibylen i 2.et, Sydneshaugen skole er det plassert et minnesmerke over falne i 2.verdenskrig. Lyset på dette er gått ut. En gang (ant. v/ 50-årsmarkeringen -95) har det blitt laget en beplantning under, denne er ikke vedlikeholdt og det hele ser sjuskete og uverdigg ut. Her må lyset bli operativt igjen, og beplantningen under må enten skiftes ut og vedlikeholdes, eller fjernes.

Skilting og informasjon

Skiltingen på Sydneshaugen skole og HF-bygget er gjennomgående utdatert og tilfeldig. Dette har blitt forsøkt båret på med mange "hjemmelagde" lapper som henger overalt på Sydneshaugen skole og i HF-bygget. Dette ser rotete og stygt ut, og det er ingen som fjerner lapper som ikke lenger er gyldige. Det bør være mulig med et oppdaterbart skiltsystem, slik at studentene og andre lett kan finne fram.

Trygghet for studentene

Åpningstidene til lesesalene er utvidet ved kortttilgang, og dette har ført med seg en uønsket konsekvens: en større utrygghet i byggene på kveldstid. Her bør studentene (og ansatte) få klarere meldinger fra fakultetet og Kortsenteret: Ikke sett noe i ytterdøren som hindrer at den lukker seg. Dersom man finner noe i ytterdørene, ta det alltid vekk og melde fra til Securitas. Ikke slipp inn andre når man selv går inn og ut av døren. Også telefonnummer til vakt/Securitas må være tydelig slått opp omkring på bygget.

Kopieringsmuligheter for studenter

Studentene har to kopieringsmuligheter på HF: de kan kjøpe kopikort til UB sin kopimaskin, dette gjør de på biblioteket, eller de kan kjøpe en annen type kopikort til kopimaskinen i 4.et, Nordisk institutt.

Vi foreslår at denne situasjonen opprettholdes.

Tilgjengelighet for rullestol

Det er heis på Sydneshaugen skole, beregnet for rullestol. Heisen beveger seg sakte, og blir brukt av alle studenter. Dette gjør at rullestolbrukere ofte må vente uforholdsmessig lenge.

Tilgjengeligheten på Sydneshaugen skole er i utgangspunktet bra, men på befaringen så vi f. eks at ytterdøren, inngang B, har en for tung knapp for rullestolbrukere, den virket dårlig, den utvendige heisknappen i 2.et virket ikke, og døren mellom inngang E og

lesesalene 119-122 mangler automatisk åpning for rullestolbrukere. Lesesalene er for trange for å manøvrere rullestol i.

Oppsummering: Ansvar og rutiner

Vår gjennomgang konkluderer med at det er mye som kan gjøres for å forbedre studentenes fysiske arbeidsmiljø. Problemene er sammensatt, både av dårlig, foreldet og tidvis ødelagt utstyr, dårlig lys, og lite kapasitet på lesesaler, PC-stuer og grupperom. Det bør settes av midler til å forbedre dette. Studentene må også få tydeligere informasjon om hvor de kan henvende seg ved feil.

Fakultetet må utarbeide rutiner for å sjekke at ting fungerer for studentene. Det bør være en fast rutine på at representanter fra fakultetet/EIA har en befaring i området sammen med HFSU en gang i året. Fakultetet må i tillegg ha en sjekkrunde hvert semester. Her sjekkes at alle viktige oppslag er hele, at skiltingen fungerer og generelt at områdene fungerer tilfredsstillende for brukerne.

Vedlegg

Handlinger / ansvarsfordeling. Tabelloversikt

Hva	Handling	Ansvar	Kommentar
Lesesaler/PC-stuer	Fjerne fagskilt fra lesesalene. Erstatte med nye skilt	EIA / Fakultetet	
	Tilrettelegge 112/113/114 for PC-bruk m/ nett	Fakultetet / IT-seksjonen	
	Tydelig merking av lesesalsreglement	Infosenteret	
	Bruksanvisninger til kopimaskin/skriver PC-stuene	IT-seksjonen/ PC-vakt	
	Merke feilmeldingsrutiner for studentene	Infosenteret	Studentene må melde fra til Infosenteret/EIA når noe ikke virker/er ødelagt/mangler
	Skifte ut stolene på lesesalene	Fakultetet	
Grupperom / sittegrupper Sydneshaugen skole	Sette av ett grupperom for disponering studenter	Fakultetet / Infosenteret	Prøveordning ett semester.
	Montere små vindu i grupperomsdørene / sette opp små tavler utenfor	Fakultetet / EIA	
	Montere sittegrupper etter forslag fra EIA	Fakultetet / EIA	HFSU følger opp denne saken
Rot i gangene	Begrense mulighet til gratismagasiner i HF-bygget	Fakultetet	
	Faste holdere / stativ for de tillatte gratismagasin	Fakultetet / magasineier	
	Ordne minnesmerket på Sydneshaugen skole	Fakultetet / EIA	
Skilting Sydneshaugen skole/HF-bygget	Gå gjennom skiltingen på nytt, oppdatere	EIA / Fakultetet	
Trygghet for studentene	Tydligere retningslinjer for bruk av kort	Kortsenteret / fakultetet	
	Tydelige oppslag om hvordan kontakte Securitas	Fakultetet / Infosenter	
Bokskap	Flytte noen av bokskapene	Fakultetet/EIA	
	Klare rutiner for tømning av bokskap	Fakultetet	
Surfe-PCer	Montere flere PCer i 1.et, HF-bygget	Fakultetet / IT-seksjonen	
Rutiner	Det må utarbeides klare rutiner for å sikre at studentenes arbeidsområder ikke forslummes	Fakultetet	
Ansvar	Det må til enhver tid en person på sekretariatet som har ansvar for Sydneshaugen skole	Fakultetet	

Utdrag fra læringsmiljøundersøkelsen 2004 – fysiske læringsmiljø på HF

Kantiner

1= svært dårlig/6=god

1	2	3	4	5	6
3%	8%	21%	29%	28%	11%

Hvor fornøyd er du med lesesalsplassene?

1= svært dårlig/6=god

1	2	3	4	5	6
6%	15%	25%	25%	20%	10%

Hvor fornøyd er du med grupperom?

1= svært dårlig/6=god

1	2	3	4	5	6
10%	23%	21%	20%	12%	4%

Bibliotek

1= svært dårlig/6=god

1	2	3	4	5	6
8%	16%	22%	23%	23%	8%

Er internettilgangen tilstrekkelig gjennom PC-stuer og via trådløst nett på universitetsområdet?

1= svært dårlig/6=god

NEI	JA
51%	49%

Minst tilfreds (sammen med ODO) av alle uib-studenter

Hvor er det behov for bedre tilgang på internett for deg som student?

1= svært dårlig/6=god

PC-STUER	LAB	GRUPPEROM	AUD	KORR	KANTINER PAUSEROM
46%	3%	18%	5%	16%	13%
		MINST ETTER. JMF ANDRE		MEST JFM. ANDRE	

Støttefunksjon IKT

1= svært dårlig/6=god

1	2	3	4	5	6
7%	14%	23%	33%	20%	4%

Ellers er det en del kommentarer. Mange klager på luftkvaliteten på lesesaler og spesielt PC-stuer.

Dårlig vasking?

Vanskelig tilgang til grupperom.

Befaring på Sydneshaugen skole 6. desember 2004

Disse møtte: Solveig Steinnes, Ivar Jørdre, Signe Solberg og Ingrid Hellwege Haveland (referent)

Oversikt over antall pc-plasser og lesesalsplasser

PC-plasser

På Sydneshaugen skole har jeg i dag registrert disse arbeidsplassene:

Rom 313: 19 PC'er (Forslag som "stille PC-stue")

Rom 314: 24 PC'er m/ printer

Rom 317: 13 PC'er m/ printer og PC-vakt

Rom 318: 16 PC'er (Forslag som "stille PC-stue")

Tilsammen 72 PC'er

På Sydneshaugen er det kun en surfe-PC. (i gangen i 1. etasje)

LESEPLASSER:

Rom 411 har 27 plasser

Rom 408 har 42 plasser

Rom 407 har 33 plasser

Rom 112, 113, 114, 119, 120, 121 og 122 har hver 24 plasser

En av disse er reservert for psykologi-studentene.

Dette blir tilsammen 246 leseplasser.

Underetasje

Bokskap / bokbokser

97 skap med 6 bokser i hvert skap = 582 bokser

Skapene står svært tett i deler av rommet. Her er boksene ikke i bruk. Rommet kan med fordel ommøbleres. Eller kan bokskapene flyttes til lettere tilgjengelige områder av bygget?

1. etasje

Tilgjengelighet for rullestolbrukere:

Ytterdør, inngang B, har for tung knapp for rullestolbrukere

Hvem er heisen til for?

(På befaringsdagen virket ikke den utvendige heisknappen i 2. etasje)

Rom 119, 120 121, 122 ikke tilgjengelige for rullestolbrukere.

Vestibyle, inngang E: PC ute av funksjon

Hvor finner en surfemaskiner utenom PC-stuene?

Er det nok slike maskiner?

Vestibyle, inngang E:

Bokskap / bokbokser

12 skap med 6 bokser i hvert skap = 72 bokser

Lett tilgjengelige bokser. God plass foran skapene. Alle boksene er i bruk.

Lesesaler:

112 – 113 – 114 Skilt: "Lesesal": Ingen bøker i hyllene i disse salene

119 Skilt: "Etnologi/ Folkloristikk/ Russisk/ Nordisk": Bøker i hyllene

120 Skilt: "Psykologi/ Folklore/ Arv": Bøker i hyllene

121 Skilt: "Russisk": Bøker i hyllene. 7 kasser med bøker på gulvet

122 Skilt: "Filosofi": Bøker i hyllene. 12 kasser med bøker på gulvet

Dør imellom inngang E og lesesalene 119 – 122 mangler automatisk åpning for rullestolbrukere

2. etasje

Hall: Minnesmerke – blomsterkasse er dårlig vedlikeholdt

Utstillingsrom/ formidling?

224 merket med "bøttekott", brukt av "Driften". Da rommet ble åpnet luktet det som om noen nylig hadde røkt sigaretter der. Er det her lufteanlegget tar inn sigarettlukt, eller kommer det fra kontorene i 4. etasje?

3. etasje

Skilting er skrevet på gråpapir.

309, 310, 311 er grupperom for ?

Ingen skilting av disse rommene

Skilting av forbud mot å spise mat og drikke på PC-stuene?

Skal det være en PC-stue hvor det ikke er lov til snakke sammen? I det gjeldene reglementet er ingen av PC-stuene regnet som stille lesesaler.

Skilt inne på PC-stuene hvor en finner PC-vakten?

Gang utenfor rommene 309 – 315: Mange hyller stablet opp her

4. etasje

Skilt på vei opp til 4. etasje er feil

Liten lesesal (ved kontor 410):

Bøker i hyllene

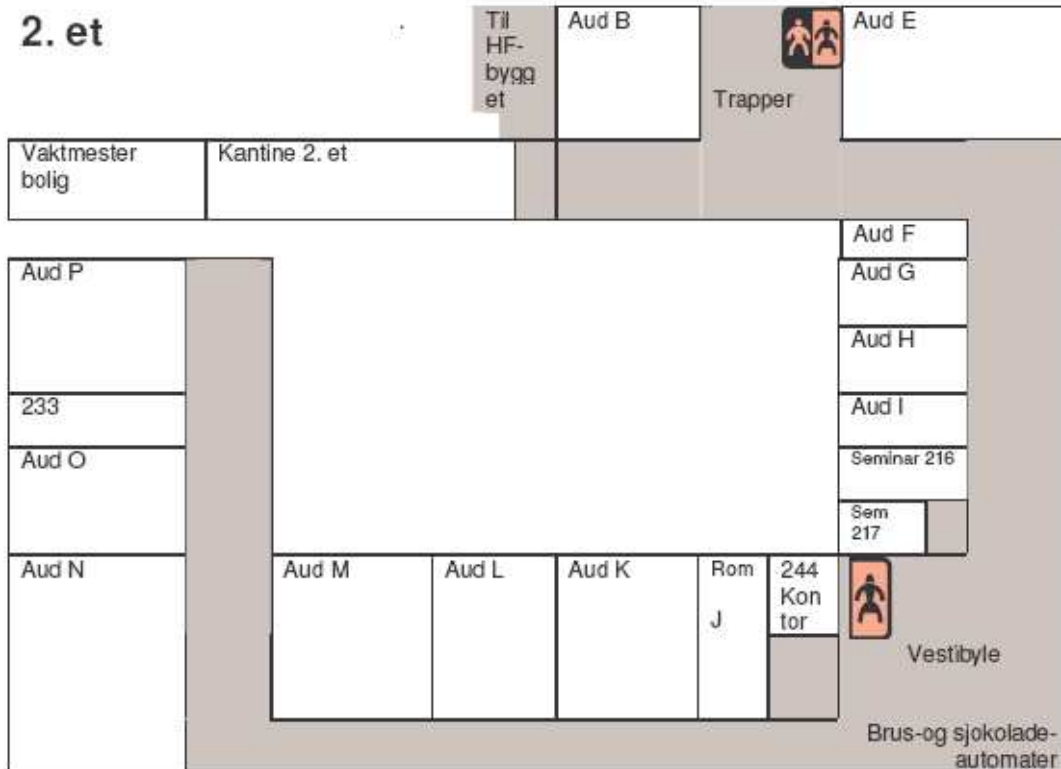
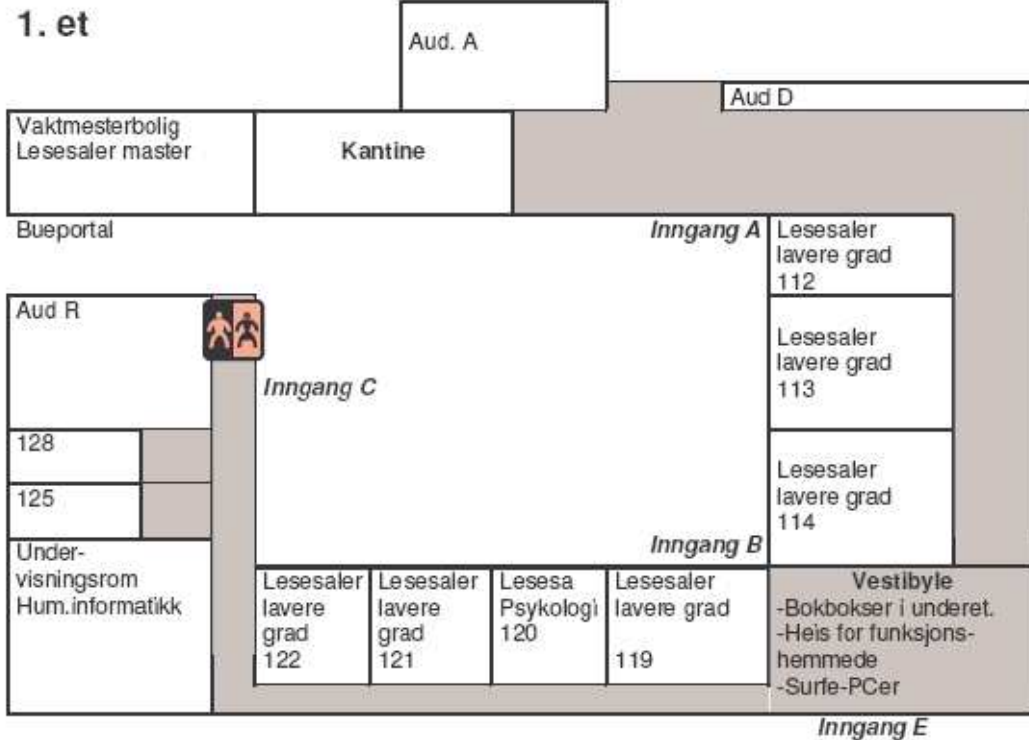
Stor lesesal: Tomme hyller

Jeg har i dag 19. januar gått en ny runde for å se etter om det var noen forandringer, alt er ved det gamle.


Ingrid Hellwege Haveland

Skjematisk oversikt Sydneshaugen skole

Skjematisk oversikt over Sydneshaugen skole



3.et

								Kontor Seminarledere ex.phil
								Rom
								Rom 304 A
								Rom 304 B
								Rom 304 C PC-stue hum.inform. høyere grad
Aud Q					311	310	309	 Vestibyle
PC-stue lavere grad 318		PC-stue Høyere grad	PC-stue Lavere grad 314	PC-stue lavere grad 313				
PC-stue lavere grad PC-vakt 314								

4. et

Lesesal lavere grad 411	Lesesaler lavere grad 408 / 407			Trapp / gang	HFSU 401/402
410 Alliance Francaise de Bergen				Atrium Replikk Prosopopeia 404	

Åpningstider Sydneshaugen skole: 7.30-20. Studenter kan bruke kort på inngang E mellom 07.30 og 23.00 hverdager og helg (unntak: helligdager).

Lesesaler: Alle lesesalene er åpne for alle studenter. Se eget reglement. All bruk av mobiltelefon på lesesalene er forbudt (også SMS).

Bokboksene finnes i underetasjen under vestibylen v/ inngang B/E. Bruk av boksene på eget ansvar.

PC-stuene: åpne for studenter med kort. Pålogging med brukernavn og passord (samme som til MI side).

PC-vakten sitter på rom 317 mellom 10-18 hverdager. Ansvar for PC-er og skrivere på Sydneshaugen skole og HF-bygget. Hjelper deg dersom du har data- eller utskriftsproblemer.

Rullestol: Det er en rullestolheis i vestibylen (inngang C/E). Til aud. B er det montert trappeheis. Kontakt driften 89400 eller Infosenteret for hjelp.

Kommentarer til denne oversikten? Send til studieveileder.hffa@uib.no